**I. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **NGÔN NGỮ - XÃ HỘI HỌC**

 **SOCIOLINGUISTICS**

- Mã học phần: **ANHA 073**

- Số tín chỉ: **3**

- Học phần: + Bắt buộc: 🗹

 + Tự chọn:

- Các mã học phần tiên quyết (nếu có):

- Các mã học phần học trước (nếu có):

- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Nắm vững kiến thức ngôn ngữ học và mối liên hệ giữa ngôn ngữ, văn hóa và xã hội.

**2. Mục tiêu của học phần:**

Học phần này giúp sinh viên:

- hiểu được các tác động của văn hóa, xã hội, chính trị đối với sự phát triển ngôn ngữ.

- hiểu được các thay đổi và biến thể của ngôn ngữ, thói quen và cách thức sử dụng ngôn ngữ dưới tác động văn hóa xã hội và chính trị.

CHUẨN ĐẦU RA

**- Kiến thức**: trang bị kiến thức về những biến thể ngôn ngữ cá nhân (individual dialects/idiolects), biến thể ngôn ngữ địa phương (regional dialects) và biến thể ngôn ngữ xã hội (social dialects/sociolects), những yếu tố tác động cách xưng hô và các phương tiện xưng hô, những nguyên nhân và cách thức ngôn ngữ thay đổi theo sự phát triển của xã hội.

**- Kỹ năng**: kỹ năng đọc sách, truy cập thông tin trên mạng, tóm tắt và trình bày trước tập thể các vấn đề nghiên cứu, viết một nghiên cứu về một vấn đề của xã hội ngôn ngữ học.

**- Thái độ, chuyên cần**: tham gia xây dựng bài đầy đủ, nhiệt tình, sáng tạo, có khả năng hợp tác nhóm, tập thể.

**3. Tóm tắt nội dung học phần:**

- Ngôn ngữ-xã hội học nghiên cứu mối quan hệ giữa ngôn ngữ, văn hóa và xã hội; nghiên cứu sự tác động của con người, phái tính, tuổi tác, tầng lớp xã hội, sở thích, quan hệ xã hội, địa phương, tín ngưỡng, kiêng kỵ, chính trị, tập tục, truyền thống đối với việc sử dụng ngôn ngữ qua các biến thể ngôn ngữ, qua cách xưng hô, qua những tình huống nói năng hoặc im lặng, qua sự thay đổi ngôn ngữ.

**4. Nội dung chi tiết học phần:**

**Chapter 1: Introduction to Sociolinguistics**

 1.1. Sociolinguistics

 1.2. Society

 1.3. Culture

 1.4. Language

 1.5. The Relationships between Language and Society

 1.6. The Relationships between Language and Culture

 1.7. The Relationships between Language and Thought

 1.8. The Relationships between Language, Society and Culture

**Chapter 2: Language and Society: Language Varieties/ Dialects**

 2.1. Varieties of Language - Dialects

 2.2. Standard Language

 2.3. International Language

 2.4. Types of Varieties

 2.5. Individual Dialects/ Idiolects

 2.6. (Regional) Dialects

 2.6.1. Regional / Territory Dialects

 2.6.2. British English

 2.6.3. American English

 2.6.4. Australian English

 2.6.5. Vietnamese English

 2.6.6. International Englishes/Global Englishes

 2.6.7. Varieties of Vietnamese: Northern Vietnamese

 2.6.8. Central Vietnamese

 2.6.9. Southern Vietnamese

 2.7. Social Dialects/ Sociolects

 2.7.1. Language and Gender

 2.7.1.1.Male and Female Sociolect

 2.7.1.2.Sexist Sociolect

 2.7.2. Language and Age

 2.7.2.1.Baby-Talk

 2.7.2.2.Teen-Talk

 2.7.2.3.Adult-Talk

 2.7.3. Language and Taboos

 2.7.3.1.Taboos

 2.7.3.2.Swearing

 2.7.3.3.Cursing

 2.7.3.4.Euphemisms

 2.7.4. Language and Interests: Slangs

 2.7.5. Language and Social Relations

 2.7.5.1.Frozen Style

 2.7.5.2.Formal Style

 2.7.5.3.Consultative Style

 2.7.5.4.Casual Style

 2.7.5.5.Intimate Style

 2.7.6. Language and Communicative Functions: Functional Styles

 2.7.6.1.Colloquial Styles

 2.7.6.2.Publistic Styles

 2.7.6.3.Belles-Letters Styles

 2.7.6.4.Documental/Legal Styles

 2.7.6.5.Scientific Styles

 2.7.7. Language and Interaction

 2.7.7.1.Bilingualism

 2.7.7.2.Multilingualism

 2.7.7.3.Code-Switching

 2.7.7.4.Pidgin (Pidgin English/Pidgin Vietnamese)

**Chapter 3: Language and Culture**

 3.1. Language, Social Status, Social Role, Social Solidarity, Social Power and Social Distance

 3.2. Naming

 3.3. Kinship

 3.4. Addressing

**Chapter 4: Language and Communication**

 4.1. Speaking

 4.2. Talk and Silence

 4.3. Linguistic Routines

**Chapter 5: Language Change**

 5.1. Causes of Language Change

 5.2. Phonetic Change

 5.3. Lexical Change

 5.4. Semantic Change

 5.5. Grammatical Change

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY-HỌC: Online/ Truyền thống**

**III. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA-ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**

**1. Chính sách đối với học phần**

 - Đánh giá về chuyên cần và bài tập nhóm

 - Thi kết thúc học phần

**2. Đánh giá kết quả học tập học phần**

 2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên:

 2.2. Thi kết thúc học phần: Chiếm 100% trọng số.

**IV.TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**Tài liệu bắt buộc**

1. Tran Van Phuoc & Nguyen Thanh Bình (2018). *Sociolinguistics*. Hue: HCFL.

**Tài liệu tham khảo**

1. Asher, R.E. (1994). *The Encyclopedia Of Language And Linguistics*. NY: Pergamon Press.

2. Bolton, W. F.and David Crystal. (1988).*The English Language*. Great Britain: Sphere Books Ltd.

3. Cran, W. et al., (1987). *The Story Of English*. London: Faber and Faber Limited.

4. Crystal, D. (1994). *The Cambridge Encyclopedia Of Language*. Cambridge: Cambridge University Press**.**

5. Hudson, R. (1986). *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Nguyễn Văn Khang. (1980). *Ung Xử Ngôn Ngữ Trong Giao Tiếp Gia Đình Người Việt*. NXB Văn hóa Thông tin.

7. Nguyễn Văn Khang (2012). *Ngôn ngữ học xã hội*. NXB Giáo dục Việt Nam.

8. Salzmann, Z. (1993). *Language, Culture and Society – An Introduction to Linguistic Anthropology*, Westview Press, Oxford.

9. Spolsky, B. (1998). *Sociolinguistics*. OUP.

10. Stewart, E.C. & Bennett, M. (1991). *American Cultural Patterns – A Cross-Cultural Perspective*. Intercultural Press Inc., USA

11. Thomason, S.G. (2001). *Language Contact*, Edinburgh University Press.

12. Trudgill, P. (1984).*Sociolinguistics*, England: Penguin Books Ltd.

13. Valves, J. M. (1992).*Culture - Bound*. Cambridge: CUP.

14. Wardhaugh, R. (1988). *Sociolinguistics*. New York: Basil Blackwell Inc.