1. **LÝ LỊCH GIẢNG VIÊN & THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**Lecturer’s information**

* **Nguyen Vuong Quoc (MA of TESOL)**
* **Phone: 0946 209 167**
* **Main office: HUTECH University & HCM City Court of Justice**
* **Email: nguyenvuongquoc30031990@gmail.com1. Thông tin chung**

- Tên học phần : **NÓI 1**

 **SPEAKING 1**

- Mã học phần: **ANH4 022**

- Số tín chỉ :  **2**

- Học phần: +Bắt buộc: 🗹

 +Tự chọn:

-Các mã học phần tiên quyết

-Các mã học phần trước:không

-Các yêu cầu đối với học phần (nếu có):

**2. Mục tiêu của học phần**

+ Rèn luyện và phát triển cho sinh viên kiến thức nền tảng về giao tiếp tiếng Anh cơ bản.

+ Cung cấp cho sinh viên cơ hội để thực hành kỹ năng nói tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ A2 theo khung năng lực châu Âu CEFR.

CHUẨN ĐẦU RA

**Thái độ**

Sinh viên

* Hiểu được tầm quan trọng của việc phát âm rõ ràng, chính xác của các nguyên âm phụ âm,nhất là các phụ âm cuối trong tiếng Anh.
* Ý thức được một số điểm khác nhau về văn hóa trong giao tiếp bằng tiếng Anh và tiếng Việt.
* Nhận thức được rằng việc tham gia các hoạt động nói theo cặp,nhóm giúp người học tăng cường cơ hội thực hành tiếng Anh và tự tin hơn trong diễn đạt Nói.

**Kiến thức**

Sinh viên:

* Củng cố cách phát âm các nguyên âm,phụ âm tiếng Anh thông qua các hoạt động nói.
* Phát triển vốn từ vựng cơ bản thường được sử dụng trong các tính huống giao tiếp hàng ngày.
* Nắm vững các chức năng giao tiếp cơ bản trong diễn đạt nói.

**Kỹ năng**: Sinh viên có thể:

* Phát âm đúng các âm trong tiếng Anh, đặc biệt chú trọng đến các nguyên âm ngắn và dài, phụ âm cuối,các lỗi phát âm thường gặp.
* Diễn đạt ý bằng tiếng Anh đơn giản,nói chậm rãi,ít mắc lỗi ngữ pháp.
* Vận dụng các chức năng giao tiếp cơ bản như chào hỏi,cảm ơn, xin lỗi,khen/chê, mời, chấp nhận/từ chối lời mời, ngắt lời,đồng ý/không đồng ý, đề nghị, than phiền ... vào các hoạt động nói thông thường.
* Vận dụng vốn từ có sẵn để tham gia vào các tính huống giao tiếp cơ bản.

Thực hiện các hội thoại ngắn theo cặp.

**3. Tóm tắt nội dung học phần**

Học phần giúp sinh viên bước đầu làm quen và thực hành các chức năng giao tiếp cơ bảncủa diễn đạt nói.SV thực hiện các hội thoại theo cặp, nhóm và trình bày trước lớp về các chủ đề liên quan đến các kinh nghiệm các nhân. Học phần đặc biệt chú trọng giúp sinh viên phát triển diễn đạt thông thường/các hànhđộng lời nói (speech acts) được sử dụng phổ biến trong giao tiếp hằng ngày.

**4. Nội dung chi tiết học phần**

Tiết 1 & 2: Cousre book Introduction

Tiết 3 &4:Chủ đề: Faraway Friends – Theme: Friendship + Speech Training

*- Role play: Meeting old friends, pages 50-51, in Role Plays for Today*

*- Section 1B, Activity 6, page 7, Unit 1 in English File Pre-intermediate*

- *Pronunciation: Section 42 – Rhymth, pages 98-99, in Work on Your Accent*

*- Pronunciation Exercise 1 - Sounds, pages 54-59,in Just Listening & Speaking Pre-intermediate*

Tiết 5 & 6:Chủ đề: Recycled Fashion – Theme: Fashion + Speech Training

 *- Sections B and E, pages 15 & 17, in Real Listening and Speaking 1*

 *- Section 2b: Clothes Shop, pages 24-25, in Role Plays for Today*

 *- Pronunciation: Sections 49 & 50 – Word Stress, pages 112-116, in Work on Your Accents*

 *- Pronunciation Exercise 2 - Stress, pages 60-63,in Just Listening & Speaking Pre-intermediate*

Tiết 7 &8:Chủ đề: Rap Music - Theme: The arts + Speech Training

 *- Section 1E: Music and Personality, Activities 2&8, page 9, Unit 1 in Solutions Pre-intermediate*

 *- Pronunciation Exercise 3- Intonation, pages 64-67,in Just Listening & Speaking Pre-intermediate*

Tiết 9 & 10: Something Valuable – Theme: Special possessions + Speech Training

 *- Section B: The Best Present, Unit 10, page 35, in Just Listening & Speaking Pre-intermediate*

 *- Section 1.1: Music around the World, Speaking activity, page 11, Unit 1 in Unlimited Pre-intermediate*

Tiết 11 & 12:Chủ đề: Together is better – Theme: Strength in numbers + Speech Training

Tiết 13 & 14:Chủ đề: Thinking Young – Theme: Business + Speech Training

*- Section 3: Communication – Design a Restaurant, Unit 3 in Total English Pre-intermediate*

Tiết 15 & 16:Progress Test 1

Tiết 17 & 18:Chủ đề: Planting trees for Peace – Theme: Famous people + Speech Training

*- Section 10: Communication – Animal Protection, page 102, Unit 10 in Total English Pre-intermediate*

*- Section 5.3: Photograph descriptions, page 44, Unit 5 in Language Leader Pre-intermediate*

Tiết 19 & 20:Chủ đề: Driving you crazy – Theme: Transport + Speech Training

*- Section 4: Explore Speaking, page 40, Unit 4 in Unlimited Pre-intermediate*

*- Section 8: Communication – Race to the Finish, page 82, Unit 8 in Total English Pre-intermediate*

Tiết 21 & 22:Chủ đề: Only child-lonely child?- Theme: Family + Speech Training

 *- Section 2A: Family photos, in Inside Out: Resource Pack – Elementary*

*- Section 6.3: Family Matters, page 53, Unit 6 in Language Leader Pre-intermediate*

Tiết 23 & 24:Chủ đề: The beautiful game – Theme: Sports + Speech Training

*- Section 2A: A question of sports, Activity 7, page 14, Unit 2 in Solutions Pre-intermediate*

Tiết 25& 26: Practice Group work + Pair work

Tiết 27& 28:Progress Test 2

Tiết 29 & 30: Revision

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC: Online/ Truyền thống**

**III. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA-ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**

**1. Chính sách đối với học phần**

 - Đánh giá về chuyên cần và bài tập nhóm

 - Thi kết thúc học phần

**2. Đánh giá kết quả học tập học phần**

 2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên: Chiếm 30% trọng số.

 2.2. Thi kết thúc học phần: Chiếm 70% trọng số.

**IV. TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**Tài liệu bắt buộc**

Frazier, L & Mills, R(2009), Northstar: Listening and speaking level 1(2nd,ed.) New york Pearson

**Tài liệu tham khảo**

1) Craven, M. (2008). *Real Listening and Speaking 1*. Cambridge: CUP.

2) Harmer, J., Acevedo, A., Lethaby, C. & Pelteret, C. (2007). *Just Listening and Speaking – Pre-intermediate.* London: Marshall Carvendish Education.

3)Alba, F. (2004). *Inside Out: Resource Pack – Elementary*. McMillan.

4)Falla, T. & Davies, P. A. (2012). *Solutions – Pre-intermediate Students’ book*. 2nd Ed. OUP

5) Auklam, R. & Crace, A. (2006). *Total English Pre-intermediate Students’ Book*. Pearson Longman.

6*)* Oxenden, C., Claham-Koenig, C. & Seligson, P. (2007). *New English File Pre-intermediate*. OUP.