**I. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN:**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **VIẾT 4**

**WRITING 4**

- Mã học phần: **ANH4 162**

- Số tín chỉ: **2**

- Học phần: + Bắt buộc: 

+ Tự chọn:

- Các mã học phần tiên quyết:

- Các mã học phần học trước: ANH4 042, ANH4 082, ANH4 122

- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): sinh viên phải học xong học phần viết 1, viết 2, và viết 3

**2. Mục tiêu của học phần**

- Giúp nắm bắt các tiến trình viết một bài luận bằng tiếng Anh để có thế viết được một bài luận về những đề tài không đòi hỏi kiến thức chuyên ngành.

- Giúp nắm được cách tổ chức, sắp xếp ý tưởng của đoạn văn mở đầu, thân bài và kết luận- biết cách nối các từ nối liên câu; biết cách lập luận, so sánh; minh hoạ, giải thích trong các đoạn văn phát triển.

CHUẨN ĐẦU RA

THÁI ĐỘ

Sinh viên:

- Xác định được tầm quan trọng của vốn từ vựng, kiến thức văn hóa, xã hội trong việc hình thành các kỹ năng viết tiếng Anh

- Đánh giá cao tư duy ý tưởng độc lập trong qúa trình viết và tính tích cực tham gia các hoạt động trong lớp như làm theo cặp, làm nhóm, thảo luận...

- Nhận thức rõ tầm quan trọng của việc tự phản hồi, đánh giá và học tập là một quá trình liên tục.

KIẾN THỨC

Sinh viên có thể:

- Hiểu về cấu trúc và yêu cầu của một bài luận học thuật hoàn chỉnh.

- Nắm rõ các giai đoạn cơ bản trong quá trình viết một bài luận cơ bản bằng tiếng Anh.

- Hiểu rõ cảc kiểu cấu trúc bài luận, các từ nối và các công cụ liên kết câu và đoạn.

KỸ NĂNG

Sinh viên có thể:

- Luyện tập các kỹ năng phát triển đoạn thành bài luận, từ cấu trúc đển chức năng của từng đoạn và mối tương quan về ý giữa các đoạn trong một bài luận mang tính học thuật cao.

- Viết được bài luận học thuật hoàn chỉnh với cấu trúc rõ ràng, mạch lạc về nhiều chủ đề khác nhau.

**3. Tóm tắt nội dung học phần**

Học phần này được thiết kế nhằm giúp cho sinh viên chuyên ngữ năm thứ hai nắm rõ các giai đoạn cơ bản trong quá trình viết một bài luận cơ bản bằng tiếng Anh. Sinh viên được giới thiệu các yêu cầu về hình thức và nội dung của các loai bài luận, đồng thời cũng được tạo điều kiện để thực hành viết theo đúng các yêu cầu này.

Kỹ năng được đánh giá theo bậc 4 trong khung ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam: Sinh viên được đánh giá khả năng:

* Có thể tạo ra văn bản chi tiết, rõ ràng về các chủ đề khác nhau và giải thích quan điểm về một vấn đề cụ thể với những ưu vànhược điểm của các giải pháp khác nhau.
* Có thể viết miêu tả rõ ràng, chi tiết về các sự kiện hay những kinh nghiệm thật hoặc giả tưởng, thể hiện được mối liên hệ giữa các ý trong một bài viết có liên kết chặt chẽ theo những nguyên tắc của một thể loại có liên quan.
* Có thể viết miêu tả rõ ràng, chi tiết về những chủ đề cá nhân mình quan tâm.
* Có thể viết một bài luận hoặc một báo cáo, phát triển các lập luận một cách hệ thống, nêu bật những ý thuyết giải quan trọng và những chi tiết liên quan. Có thể đánh giá những ý kiến khác nhau và những giải pháp cho một vấn đề.
* Có thể viết một bài luận hoặc một báo cáo phát triển một lập luận nào đó,nêu lý do tán thành hay phản đối một quan điểm nào đó, và giải thích những ưu và nhược điểm của các giải pháp khác nhau. Có thể tổng hợp thông tin và lập luận từ nhiều nguồn khác nhau.

**4. Nội dung chi tiết học phần**

Tiết 1 & 2: Course introduction & Pre-course test

Tiết 3 & 4: Writing a problem solving essay

Tiết 5 & 6: Writing a problem solving essay (Cont)

Tiết 7 & 8: Writing a problem solving essay (Cont)

Tiết 9 & 10: Writing an opinion essay

Tiết 11 & 12: Writing an opinion essay (Cont)

Tiết 13 & 14: Writing an opinion essay (Cont)

Tiết 15 & 16: Progress test 1

Tiết 17 & 18: Writing an advantage/disadvantage essay

Tiết 19 & 20: Writing an advantage/disadvantage essay (Cont)

Tiết 21 & 22: Writing an advantage/disadvantage essay (Cont)

Tiết 23 & 24: Writing a report

Tiết 25 & 26: Writing a report (Cont)

Tiết 27 & 28: Writing a report (Cont)

Tiết 29 & 30: Progress test 2

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY - HỌC: Online/ Truyền thống**

**III. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**

**1. Chính sách đối với học phần**

- Đánh giá về chuyên cần và bài tập nhóm

- Thi kết thúc học phần

**2. Đánh giá kết quả học tập học phần**

2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên: Chiếm 30% trọng số.

2.2. Thi kết thúc học phần: Chiếm 70% trọng số.

**IV. TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**A. Tài liệu bắt buộc:**

1. Andrew K. English and Laura Monahon English *.*(2009). *Northstar 4* - *Reading and Writing: Students’book*. Longman: Pearson

**B. Tài liệu tham khảo:**

1. Acklam, R. & Crace, A. (2006). *Upper-Intermediate Total English: Student's book*. Harlow: Pearson.

2. Daise, D., Norloff, C. & Carne, P. (2011). *Q: Skills for Success- Reading and Writing 4.* New York: OUP.

3. Falla, T. & Davies, P. A (2009). *Upper- IntermediateSolutions: Students’ book.* Oxford: Oxford University Press.

4. Oshima, A ; Hogue, A. (1993). *Writing Academic English.* Addison-Wesley Publishing Company.

5. Regina L. Smalley, Mary K. Ruetten, and Joanna Rishel Kozyreve (2000). *Refining Composition Skills* (Essay). Boston: Heinle & Heinle.

* **Website for FCE practice tests:**

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

<http://www.examenglish.com/FCE>