**I. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **ĐỌC 2**

 **READING 2**

- Mã học phần: **ANH4 072**

- Số tín chỉ: **2**

- Học phần: + Bắt buộc: 🗹

 + Tự chọn:

- Các mã học phần học trước: ANH4 032

- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có):

**2. Mục tiêu của học phần**

- Củng cố và rèn luyện cho sinh viên kỹ năng đọc cơ bản đã tiếp thu ở học phần Đọc 1

- Cung cấp cho sinh viên cơ hội để rèn luyện kỹ năng đọc và viết tiếng Anh ở trình độ tương đương cấp độ B1 theo khung năng lực châu Âu CEFR

CHUẢN ĐÀU RA

**Kiến thức:**Giúp nâng cao khả năng đọc hiểu của sinh viên thông qua việc đọc các bài đọc ở các thể loại khác nhau với cấp độ từ ngữ và cấu trúc ở cấp độ trung cấp.

**Kỹ năng:**Củng cố lại các kỹ năng đọc hiểu đã học ở học phần Đọc 1 và hình thành cho SV các kỹ năng cơ bản để chuẩn bị cho học phần tiếp theo.

**Thái độ, chuyên cần:** Người học cần xác định thái độ học tập nghiêm túc, tham gia tích cực các hoạt động rèn luyện kỹ năng tại lớp cũng như hoàn thành đầy đủ phần chuẩn bị bài học và bài tập ở nhà.

1. **Tóm tắt nội dung học phần**

 Học phần chú trọng các kỹ năng đọc hiểu ở bậc trung cấp và giúp sinh viên làm quen với các khía cạnh khác nhau của cuộc sống qua các bài đọc. Các chủ đề bao gồm các lãnh vực như chính trị, thương mại, khoa học, xã hội, giáo dục, nghệ thuật…

Kỹ năng được đánh giá theo bậc 4 trong Khung ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam:

* SV có thể đọc một cách tương đối độc lập, có khả năng điều chỉnh cách đọc và tốc độ đọc theo từng dạng văn bản và mục đích đọc cũng như sử dụng các nguồn tham khảo phù hợp một cách có chọn lọc.
* SV có một lượng lớn từ vựng chủ động phục vụ quá trình đọc nhưng có thể vẫn còn gặp khó khăn với các thành ngữ ít xuất hiện.
1. **Nội dung chi tiết học phần**

Tiết 1 & 2 Course introduction & Pre-course test

Tiết 3&4 Chủ đề: Ideal job

 + Finding the ideal job/ The ideal job (Northstar 2)

 *+* Semco *(Unit 9.1, p.120, Total English, Intermediate)*

Tiết 5&6 Chủ đề: Creative Thinking

 + Can We Teach Creative Thinking in school/ Tips for Success in College: How To Be Creative (Northstar 2)

 + Top Cities *(Unit 3.2, p. 41, Total English, Intermediate)*

Tiết 7&8 Chủ đề: Money

 + Making money/ I made it myself (Northstar 2)

 + How much do you want to pay? *(Unit 12.1, p. 120, Total English, Pre-Intermediate)*

Tiết 9&10 Chủ đề: Justice

 + Vote for restorative justice/ Moving past the crime (Northstar 2)

 + Changing the rule *(Unit 8.1, p.106, Total English, Intermediate)*

Tiết 11&12 Practice + revision for Midterm test 1

Tiết 13&14 Mid-term test 1

Tiết 15&16 Chủ đề: Etiquette

 + A civilized suggestion/ Riding the subway in Japan (Northstar 2)

 + Segway into the future *(Unit 1, p.8, Inside Reading 1)*

Tiết 17&18 Chủ đề: Fun

 + Serious fun/ Saving the world with computer games (Northstar 2)

 + Across Africa *(Unit 6.1, p. 78, Total English, Intermediate)*

Tiết 19&20 Chủ đề: Products and services

 + Organic Produce vs. Regular Produce/ Miles to go before you eat (Northstar 2)

 + The world’s best restaurant *(Unit 5.3, p.68, Total English Intermediate Students’ book)*

Tiết 21&22 Chủ đề: Transportation

 + The Climate Train/ On the Road with John Madden (Northstar 2)

 +The History of Bicycles *(Unit 1, p.2, Inside Reading 1)*

Tiết 23&24 Chủ đề: Medicine

 + Leech/ Gross Medicine (Northstar 2)

 + Attach of the Fire Ants *(Unit 10, p. 128, Inside Reading 2)*

Tiết 25&26 Endangered cultures

 + Will indigenous cultures survive?/ The Penan (Northstar 2)

 + An Ocean Waiting to Happen *(Unit 8, p. 105, Inside Reading 2)*

Tiết 27&28 Mid-term test 2

Tiết 29&30 Revision

1. **HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY - HỌC: Online**
2. **CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**
	* 1. **Chính sách đối với học phần**

Yêu cầu: Sinh viên (SV) phải tham gia ít nhất 4/5 số tiết học ở lớp và tham gia các hoạt động trong giờ học do giáo viên yêu cầu. Ngoài ra SV phải hoàn thành tất cả các phần tự học và nghiên cứu và phải nộp bài đầy đủ, đúng hạn theo yêu cầu của giáo viên. Các phần tự học phải đầy đủ về số lượng và chất lượng và phải thực hiện theo từng tuần và SV có thể làm dưới hình thức viết tay hoặc đánh máy. Cuối tuần 6 và 13 (trước midterm test) sinh viên viết phần mô tả quá trình tiến bộ hay những vướng mắc, khó khăn trong khi học và rèn luyện kỹ năng Đọc 2 qua 6 tuần luyện tập (self reflection). Bài làm của từng cá nhân phải có các phần nhận xét của bạn học (peer review) hoặc nhận xét của nhóm bạn học (group review). Cuối học phần phải có phần phản ảnh của cá nhân ***final reflection*** (bao gồm: quá trình tự học, khó khăn, và kinh nghiệm của bản thân vượt qua các khó khăn để đạt kết quả tốt nhất có thể. SV phải hoàn thành các bài kiểm tra bắt buộc.

1. **Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần**

2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên (chiếm 10% trọng số)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tỷ lệ (%) số tiết vắng | Điểm chuyên cần | Ghi chú |
| Không vắng | 10 | Tính đến hết học phần |
| <10 | 8 |
| 10 - <20 | 6 |
| 20 – 30 | 4 |
| >30 | Nhận điểm 0 (không đủ điều kiện làm các bài kiểm tra-đánh giá giữa kỳ) | Tính đến thời điểm kiểm tra quá trình |
| *(Điểm chuyên cần được cộng/trừ tối đa 2 điểm tùy mức độ tích cực, thái độ trong quá trình học tập lớp và phần thảo luận sau khi làm bài tập về nhà)* |

 2.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ (chiếm 30% trọng số)

 Tối thiểu có hai bài kiểm tra và tính trung bình cộng của các lần kiểm tra

 2.3. Thi – đánh giá kết thúc học phần (chiếm 60% trọng số)

 Hình thức thi: Trắc nghiệm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ** | **Trọng số điểm** | **Cấp độ** | **Trọng số điểm** |
| 1. Nhớ | 40 | 2. Hiểu | 40 |
| 3. Áp dụng | 5 | 4. Phân tích | 5 |
| 5. Đánh giá | 5 | 6. Sáng tạo | 5 |

1. **TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**1. Tài liệu bắt buộc**:

Haugnes, N. & Maher, B. (2009). *Northstar 2- Reading and Writing: Students’book*. Longman: Pearson.

1. **Tài liệu tham khảo**

 Falla, T. & Davies, P. A. (2008). *Intermediate Solutions*: *Students’ book*. Oxford: OUP.

Burgmeier, A. (2009). *Inside Reading 1*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Wilson, J. J., & Clare, A. (2006). *Intermediate Total English*: *Student's book*.

Zwier, L J. (2009). *Inside Reading 2.* Oxford, UK: Oxford University Press.Harlow: Pearson.

1. **Website for PET practice tests:**

<http://www.flo-joe.co.uk/pet/students/tests/>

<http://www.examenglish.com/PET/pet_reading.html>

1. **THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN**
	* Họ và tên: Nguyễn Thị Mỹ Hòa
	* Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
	* Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Tiếng Anh Chuyên Ngành, Đại học Ngoại ngữ Huế
	* Địa chỉ liên hệ: 57 Nguyễn Khoa Chiêm
	* Điện thoại: E-mail: myhoa.dhnn@gmail.com

***Duyệt Trưởng Khoa/Bộ môn Giảng viên***

 ***Hiệu trưởng***