|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ  KHOA: TIẾNG ANH  TỔ CHUYÊN MÔN: NGÔN NGỮ HỌC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  Độc lập - Tự do - Hạnh phúc |

**I. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **NGÔN NGỮ - XÃ HỘI HỌC**

**SOCIOLINGUISTICS**

- Mã học phần: **ANHA 073**

- Số tín chỉ: **3**

- Học phần: + Bắt buộc: 🗹

+ Tự chọn:

- Các mã học phần tiên quyết (nếu có):

- Các mã học phần học trước (nếu có):

- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Nắm vững kiến thức ngôn ngữ học và mối liên hệ giữa ngôn ngữ, văn hóa và xã hội.

**2. Mục tiêu của học phần:**

**- Kiến thức**: trang bị kiến thức về những biến thể ngôn ngữ cá nhân (individual dialects/idiolects), biến thể ngôn ngữ địa phương (regional dialects) và biến thể ngôn ngữ xã hội (social dialects/sociolects), những yếu tố tác động cách xưng hô và các phương tiện xưng hô, những nguyên nhân và cách thức ngôn ngữ thay đổi theo sự phát triển của xã hội.

**- Kỹ năng**: kỹ năng đọc sách, truy cập thông tin trên mạng, tóm tắt và trình bày trước tập thể các vấn đề nghiên cứu, viết một nghiên cứu về một vấn đề của xã hội ngôn ngữ học.

**- Thái độ, chuyên cần**: tham gia xây dựng bài đầy đủ, nhiệt tình, sáng tạo, có khả năng hợp tác nhóm, tập thể.

**3. Tóm tắt nội dung học phần:**

- Ngôn ngữ-xã hội học nghiên cứu mối quan hệ giữa ngôn ngữ, văn hóa và xã hội; nghiên cứu sự tác động của con người, phái tính, tuổi tác, tầng lớp xã hội, sở thích, quan hệ xã hội, địa phương, tín ngưỡng, kiêng kỵ, chính trị, tập tục, truyền thống đối với việc sử dụng ngôn ngữ qua các biến thể ngôn ngữ, qua cách xưng hô, qua những tình huống nói năng hoặc im lặng, qua sự thay đổi ngôn ngữ.

**4. Nội dung chi tiết học phần:**

**Chapter 1: Introduction to Sociolinguistics**

1.1. Sociolinguistics

1.2. Society

1.3. Culture

1.4. Language

1.5. The Relationships between Language and Society

1.6. The Relationships between Language and Culture

1.7. The Relationships between Language and Thought

~~1.8. The Relationships between Language, Society and Culture~~

**Chapter 2: Language and Society: Language Varieties/ Dialects**

2.1. Varieties of Language - Dialects

2.2. Standard Language

2.3. International Language

2.4. Types of Varieties

2.5. Individual Dialects/ Idiolects

2.6. (Regional) Dialects

2.6.1. Regional / Territory Dialects

~~2.6.2. British English~~

~~2.6.3. American English~~

~~2.6.4. Australian English~~

2.6.5. Vietnamese English

2.6.6. International Englishes/Global Englishes

2.6.7. Varieties of Vietnamese: Northern Vietnamese

2.6.8. Central Vietnamese

2.6.9. Southern Vietnamese

2.7. Social Dialects/ Sociolects

2.7.1. Language and Gender

2.7.1.1.Male and Female Sociolect

2.7.1.2.Sexist Sociolect

2.7.2. Language and Age

~~2.7.2.1.Baby-Talk~~ (giới hạn, từ slide 43-49)

2.7.2.2.Teen-Talk

~~2.7.2.3.Adult-Talk~~

2.7.3. Language and Taboos

2.7.3.1.Taboos

2.7.3.2.Swearing

2.7.3.3.Cursing

2.7.3.4.Euphemisms

2.7.4. Language and Interests: Slangs

~~2.7.5. Language and Social Relations~~ (giới hạn, từ slide 76-101) **=> stylistics**

~~2.7.5.1.Frozen Style~~

~~2.7.5.2.Formal Style~~

~~2.7.5.3.Consultative Style~~

~~2.7.5.4.Casual Style~~

~~2.7.5.5.Intimate Style~~

~~2.7.6. Language and Communicative Functions: Functional Styles~~

~~2.7.6.1.Colloquial Styles~~

~~2.7.6.2.Publistic Styles~~

~~2.7.6.3.Belles-Letters Styles~~

~~2.7.6.4.Documental/Legal Styles~~

~~2.7.6.5.Scientific Styles~~

2.7.7. Language and Interaction

2.7.7.1.Bilingualism

2.7.7.2.Multilingualism

2.7.7.3.Code-Switching

2.7.7.4.Pidgin (Pidgin English/Pidgin Vietnamese)

**Chapter 3: Language and Culture**

3.1. Language, Social Status, Social Role, Social Solidarity, Social Power and Social Distance

3.2. Naming

3.3. Kinship

3.4. Addressing

**Chapter 4: Language and Communication**

4.1. Speaking

4.2. Talk and Silence

4.3. Linguistic Routines

**Chapter 5: Language Change**

5.1. Causes of Language Change

5.2. Phonetic Change

5.3. Lexical Change

5.4. Semantic Change

5.5. Grammatical Change

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY-HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy và học** | | | | |
| **Lên lớp** | | | **Thực hành**  **Thực tập** | **Tự học**  **Tự nghiên cứu** |
| **Lý thuyết** | **Bài tập** | **Thảo luận** |
| **Chapter 1:**  Introduction to Sociolinguistics | 2 |  | 2 |  | 8 |
| **Chapter 2:**  Language and Society: Language Varieties/ Dialects  - Individual Dialects/ Idiolects  - (Regional) Dialects  - Social Dialects/ Sociolects  Communicative Functions: Functional Styles  Language and Interaction | 12 | 2 | 6 |  | 40 |
| **Chapter 3:**  Language and Culture  - Language, Social Status, Social Role, Social Solidarity, Social Power and Social Distance  - Naming  - Kinship  - Addressing | 4 |  | 6 |  | 20 |
| **Chapter 4:**  Language and Communication  - Speaking  - Linguistic Routines  - Talk and Silence | 2 |  | 4 |  | 12 |
| **Chapter 5:**  Language Change  - Causes of Language Change  - Grammatical Change  - Lexical Change  - Semantic Change  - Phonetic Change | 2 | 1 | 2 |  | 10 |
| **End-of-the-unit Research** |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | **22** | **03** | **20** |  | **90** |

**III. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA-ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**

1. **Chính sách đối với học phần**: sinh viên phải tham gia đầy đủ các giờ giảng, truy cập internet, đọc sách tham khảo theo nhóm, tham gia đầy đủ các buổi trình bày tại lớp và làm bài tập đầy đủ. Có thể sử dụng song ngữ khi thảo luận nhưng **viết bài thu hoạch hết môn phải bằng tiếng Anh.**

2. **Phương pháp, hình thức kiểm tra-đánh giá kết quả học tập học phần**:

2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên (chiếm 10% trọng số)

|  |  |
| --- | --- |
| Tỷ lệ (%) số tiết vắng | Điểm chuyên cần |
| Không vắng | 10 |
| <10 | 9 |
| 10 - <20 | 6 |
| 20 – 30 | 4 |
| >30 | Nhận điểm 0 (không đủ điều kiện làm các bài kiểm tra-đánh giá giữa kỳ) |

2.2. Kiểm tra - đánh giá định kỳ (chiếm 30% trọng số)

Tối thiểu có hai bài kiểm tra và tính trung bình cộng của các lần kiểm tra

2.3. Thi – đánh giá kết thúc học phần (chiếm 60% trọng số)

Hình thức thi: Tiểu luận

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ** | **Trọng số điểm** | **Cấp độ** | **Trọng số điểm** |
| 1. Nhớ | 40 | 2. Hiểu | 40 |
| 3. Áp dụng | 5 | 4. Phân tích | 5 |
| 5. Đánh giá | 5 | 6. Sáng tạo | 5 |

**IV.TÀI LIỆU HỌC TẬP**

**Tài liệu bắt buộc**

1. Tran Van Phuoc & Nguyen Thanh Bình (2004). *Sociolinguistics*. Hue: HCFL.

**Tài liệu tham khảo**

1. Asher, R.E. (1994). *The Encyclopedia Of Language And Linguistics*. NY: Pergamon Press.

2. Bolton, W. F.and David Crystal. (1988).*The English Language*. Great Britain: Sphere Books Ltd.

3. Cran, W. et al., (1987). *The Story Of English*. London: Faber and Faber Limited.

4. Crystal, D. (1994). *The Cambridge Encyclopedia Of Language*. Cambridge: Cambridge University Press**.**

5. Hudson, R. (1986). *Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

6. Nguyễn Văn Khang. (1980). *Ung Xử Ngôn Ngữ Trong Giao Tiếp Gia Đình Người Việt*. NXB Văn hóa Thông tin.

7. Nguyễn Văn Khang (2012). *Ngôn ngữ học xã hội*. NXB Giáo dục Việt Nam.

8. Salzmann, Z. (1993). *Language, Culture and Society – An Introduction to Linguistic Anthropology*, Westview Press, Oxford.

9. Spolsky, B. (1998). *Sociolinguistics*. OUP.

10. Stewart, E.C. & Bennett, M. (1991). *American Cultural Patterns – A Cross-Cultural Perspective*. Intercultural Press Inc., USA

11. Thomason, S.G. (2001). *Language Contact*, Edinburgh University Press.

12. Trudgill, P. (1984).*Sociolinguistics*, England: Penguin Books Ltd.

13. Valves, J. M. (1992).*Culture - Bound*. Cambridge: CUP.

14. Wardhaugh, R. (1988). *Sociolinguistics*. New York: Basil Blackwell Inc.

**V. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN**