**I. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **PHÂN TÍCH DIỄN NGÔN (DISCOURSE ANALYSIS)**

- Mã học phần: **ANH2 042**

- Số tín chỉ: **2**

- Học phần: + Bắt buộc:

 + Tự chọn: 🗹

- Các mã học phần tiên quyết: ANH 2012, ANH 2022, ANH 2032

- Các yêu cầu đối với học phần: Sinh viên phải hoàn thành các học phần Ngữ Âm và Âm vị học tiếng Anh, Ngữ Pháp tiếng Anh, Ngữ Nghĩa học tiếng Anh trước khi học học phần này.

**2. Mục tiêu của học phần**

Học phần này nhằm giúp sinh viên:

- hiểu ngôn ngữ (văn bản và/hoặc diễn ngôn) khi được sử dụng trong tình huống cụ thể thông qua việc phân tích các phép liên kết trong văn bản hoặc diễn ngôn đó.

- có thể tạo ra một văn bản và/hoặc diễn ngôn có ý nghĩa.

- phát triển và hoàn thiện khả năng sử dụng ngôn ngữ trong nhiều tình huống và công việc trong cuộc sống.

 **CHUẨN ĐẦU RA**

Kiến thức

Sinh viên:

- Có được các kiến thức cơ bản về các khái niệm của Phân tích diễn ngôn và thực hành trong phân tích diễn ngôn.

- Tìm hiểu các thể loại văn bản tiếng Anh khác nhau thông qua sự phân tích các phương tiện liên kết từ vựng và phương tiện liên kết ngữ pháp đặc trưng của tiếng Anh.

- Hiểu được mối liên kết cao hơn mức độ câu trong văn bản, cấu trúc thông tin và cách phát triển chủ đề trong một văn bản tiếng Anh

- Phân biệt hai dạng hội thoại: hội thoại giao dịch và hội thoại tương tác để hiểu được tính mạch lạc, câu trúc và các bước phát triển của hai dạng hội thoại này.

- Hiểu dược hội thoại phát triển như thế nào trong các tình huống giao tiếp khác nhau, các chuẩn mực của diễn ngôn trong giao tiếp, và các khác biệt của diễn ngôn trong giao tiếp đa văn hóa.

Kỹ năng

Sinh viên có thể:

- Nhận biết được các đặc điểm diễn ngôn khác biệt của văn bản và ngôn bản tiếng Anh.

- Phân tích văn bản và ngôn bản từ quan điểm của phân tích diễn ngôn và áp dụng các khái niệm này khi sử dụng tiếng Anh để giao tiếp và giảng dạy.

- Viết và nói tiếng Anh tự nhiên nhờ hiểu được các đặc điểm diễn ngôn phù hợp với các chuẩn mực theo tình huống và văn hóa.

- Nắm được các khác biệt về cấu trúc và yếu tố văn hóa của văn bản và ngôn bản trong diễn ngôn của tiếng Việt và tiếng Anh.

- Phát triển kỹ năng phân tích diễn ngôn.

Thái độ

Sinh viên cần phải nhận thức được tầm quan trong của phân tích diễn ngôn và sẵn sàng sử dụng kiến thức và kỹ năng này đề giải quyết các vấn đề trong giao tiếp và công việc khi có dùng tiếng Anh.

**3. Tóm tắt nội dung học phần**

 Môn học này gồm 2 tín chỉ được thiết kế nhằm giúp cho sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh nắm rõ:

 Sự khác biệt giữa ngôn ngữ nói và ngôn ngữ viết.

 Các phương thức liên kết văn bản.

 Kiến thức về phân tích hội thoại.

 Các nguyên tắc phân tích và cắt nghĩa diễn ngôn.

**4. Nội dung chi tiết học phần**

***Chapter one: What is Discourse Analysis***

1. Introduction

2. Discourse versus Text

3. Spoken versus Written Text

***Chapter two: Linguistic Elements in Discourse***

4. Cohesion

5. Cohesive devices

 5.1 Reference

 5.2 Substitution

 5.3 Ellipsis

 5.4 Conjunction

 5.5 Lexical cohesion

6. Cohesion versus coherence

7. Information structure

 7.1 Given and new information

 7.2 Theme and rheme

8. Genres

***Chapter three: Conversation Analysis***

9. Spoken interactions

 9.1 Transactional interaction

 9.2 Classroom discourse

 9.3 Interpersonal interaction

 9.4 Adjacency pairs

10. Negotiation of meaning

 10.1 Turn taking

 10.2 Topic management

***Chapter four: Principles of Discourse Analysis and Interpreting Discourse***

11. Principles of discourse analysis

12. Approaches to interpreting discourse

***Chapter five: Discourse Analysis and Language Teaching***

13. Pragmatics, discourse analysis, and language teaching

14. Approaches to language syllabus design

**II. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY - HỌC: Online/ Truyền thống**

**III. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI HỌC PHẦN VÀ PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN**

**1. Chính sách đối với học phần**

 - Đánh giá về chuyên cần và bài tập nhóm

 - Thi kết thúc học phần

**2. Đánh giá kết quả học tập học phần**

 2.1. Kiểm tra - đánh giá thường xuyên: Chiếm 30% trọng số.

 2.2. Thi kết thúc học phần: Chiếm 70% trọng số.

**IV. TÀI LIỆU HỌC TẬP**

 **Tài liệu bắt buộc**:

 1. Le, Truong Bach, and T.T.N. Thuy (2013). *An Introduction to Discourse Analysis*. Hue: DHH

 **Tài liệu tham khảo:** Sách tham khảo

 1. McCarthy, Michael. (1991) *Discourse Analysis for Language Teachers*.Cambridge: CUP.

 2. Paltridge, B. Discourse Analysis: An Introduction. Continuum: London.

 3.Thornbury, S. (2005).Beyond the Sentence: Introducing discourse analysis. Macmillan: Oxford.