**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN DẪN LUẬN NGÔN NGỮ**

**GIẢNG VIÊN: NGUYỄN THỊ HỒNG HOA - ĐHNN HUẾ**

**I. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung**

- Tên học phần: **DẪN LUẬN NGÔN NGỮ HỌC**

 - Số tín chỉ: 02

**2. Mục tiêu của học phần**

2.1. Mục tiêu

Học phần giúp cho sinh viên:

- Nắm vững các khái niệm mang tính phổ quát trong ngôn ngữ học.

 - Nắm vững các kiến thức về tổng luận và phân ngành của ngôn ngữ học, xác định đúng loại hình của ngôn ngữ đang học và giải quyết các vấn đề chuyên môn.

 - Khả năng vận dụng kiến thức để phân tích và đánh giá việc sử dụng ngôn ngữ mẹ đẻ trong quá trình học tập và nghiên cứu ngoại ngữ chuyên ngành, ngoại ngữ 2.

 - Kỹ năng học tập tích cực như kỹ năng tìm kiếm tài liệu tham khảo, kỹ năng thuyết trình trước đám đông, kỹ năng làm việc nhóm.

2.2. Chuẩn đầu ra

 *- Thái độ*

Sinh viên:

+ Người học có thái độ nghiêm túc, tự giác, có trách nhiệm trong học tập, có tinh thần hoàn thiện bản thân.

 + Nhận thức đúng về vai trò của ngôn ngữ trong giáo dục.

 + Cam kết sử dụng kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ để phục vụ học tập và nghề nghiệp.

 + Có thái độ tích cực trong việc giữ gìn sự trong sáng của tiếng Việt.

 *- Kiến thức*

 + Môn học nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ sở, cơ bản về ngôn ngữ học.

 + Tạo điều kiện cho sinh viên có thể hiểu hơn về các khái niệm mang tính phổ quát của các ngôn ngữ trên thế giới, gồm cả tiếng mẹ đẻ và ngoại ngữ mà sinh viên đang học.

 + Giải thích được các thuật ngữ cơ bản về ngôn ngữ; bản chất, chức năng của ngôn ngữ nói chung và nguồn gốc, lịch sử phát triển của ngôn ngữ nhân loại.

 + Hiểu về cấu tạo của hệ thống ngôn ngữ; mô tả được các đặc điểm nhận dạng của các yếu tố cơ bản trong hệ thống ngôn ngữ.

 + Phân biệt được đặc trưng của các yếu tố cấu thành ngôn ngữ.

 *- Kỹ năng*

 +Phát âm chuẩn các âm tố, phân biệt âm vị và các biến thể âm vị; phân biệt được đa nghĩa và đồng âm, xác định cơ cấu nghĩa của từ; phân loại câu theo cấu trúc và theo mục đích phát ngôn, viết câu đúng ngữ pháp; xác định được tiếng Việt và ngoại ngữ đang học thuộc loại hình ngôn ngữ nào.

 + Đánh giá về hiện trạng sử dụng ngôn ngữ hiện nay.

 + Đánh giá về hiện tượng chêm, xen ngoại ngữ khi nói và viết.

 + Có thể đọc hiểu văn bản tiếng mẹ đẻ và ngôn ngữ đang học, nghiên cứu ngôn ngữ.

 + Có khả năng phối hợp, làm việc nhóm khi thiết kế bài giảng Power point, thiết kế các dạng trò chơi tìm hiểu kiến thức, thi đố và bài kiểm tra.

 + Có kĩ năng tìm kiếm tài liệu, tự tin thuyết trình trước đám đông.

 + Có năng lực giao tiếp tốt.

 + Có năng lực tiếp nhận và chọn lọc thông tin; năng lực lưu trữ  thông tin trong xã hội; năng lực xử lý và  phản biện thông tin trong xã hội; năng lực chia sẻ  thông tin; ăn nói lưu loát, làm việc với đối tác một cách chuyên nghiệp.

**3. Mô tả vắn tắt nội dung của học phần**

Sinh viên được trang bị các kiến thức về:

- Kiến thức tổng luận về ngôn ngữ học: Bản chất, chức năng, nguồn gốc, sự phát triển của ngôn ngữ, hệ thống tín hiệu ngôn ngữ.

- Kiến thức về các phân ngành của ngôn ngữ học cho sinh viên, chẳng hạn:

+ Ngữ âm học: Đối tượng và tầm quan trọng của ngữ âm học, âm tiết, âm vị và các nét khu biệt, các hiện tượng ngôn điệu.

+ Từ vựng- Ngữ nghĩa học: Từ vựng học và từ, cụm từ cố định, nghĩa của từ, quan hệ đồng âm, đồng nghĩa và trái nghĩa trong từ vựng, những biến đổi trong từ vựng, các lớp từ vựng.

+ Ngữ pháp học: Ngữ pháp và ý nghĩa ngữ pháp, phương tức ngữ pháp, phạm trù ngữ pháp, quan hệ ngữ pháp, đơn vị ngữ pháp.

4. Nội dung chi tiết học phần

**Phần1:** **Khái quát về Ngôn ngữ**

**Chương 1. Bản chất của ngôn ngữ**

1.1. Định nghĩa về ngôn ngữ

1.2. Ngôn ngữ là một hiện tượng xã hội

1.3. Ngôn ngữ là hiện tượng xã hội đặc biệt

1.4. Chức năng của ngôn ngữ

**Chương 2. Hệ thống tín hiệu ngôn ngữ**

2.1. Hệ thống và cấu trúc của ngôn ngữ

2.2. Ngôn ngữ - hệ thống tín hiệu đặc biệt

**Chương 3. Nguồn gốc và sự phát triển của ngôn ngữ**

3.1. Nguồn gốc của ngôn ngữ

3.2. Sự phát triển của ngôn ngữ

**Chương 4. Phân loại các ngôn ngữ**

4.1. Phân loại ngôn ngữ theo nguồn gốc

4.2. Phân loại ngôn ngữ theo loại hình

**Phần 2: Khái quát về Ngôn ngữ học**

 **Chương 1. Ngữ âm học**

1.1. Đối tượng nghiên cứu và các phân ngành nghiên cứu ngữ âm học

1.2. Âm tố và phân loại các âm tố

1.3. Âm tiết

1.4. Âm vị và các nét khu biệt

1.5. Các hiện tượng ngôn điệu

**Chương 2. Ngữ pháp học**

2.1. Ngữ pháp và ý nghĩa ngữ pháp

2.2. Phương thức ngữ pháp

2.3. Phạm trù ngữ pháp

2.4. Phạm trù từ vựng – ngữ pháp

2.5. Quan hệ ngữ pháp

2.6. Đơn vị ngữ pháp

**Chương 3. Từ vựng- Ngữ nghĩa học**

3.1. Từ vựng học và từ

3.2. Cụm từ cố định

3.3. Biến đổi trong từ vựng

3.4. Các lớp từ trong từ vựng

3.5. Nghĩa của từ

3.6. Quan hệ đồng âm, đồng nghĩa và trái nghĩa trong từ vựng

**5. Tài liệu tham khảo**

 Nguyễn Thiện Giáp (Chủ biên) Đoàn Thiện Thuật, Nguyễn Minh Thuyết. *Dẫn luận ngôn ngữ học.* Nxb Giáo dục, Hà Nội

 Nguyễn Thiện Giáp. Cơ sở ngôn ngữ học. NXB. KHXH. Hà Nội, 1998.

 Đỗ Hữu Châu: *Đại cương ngôn ngữ học*. Tập II, Ngữ dụng học. NXB. Giáo dục. Hà Nội, 2001.

 Nguyễn Đức Dân. Ngữ dụng học.

Nguyễn Thiện Giáp. Dụng học Việt ngữ. NXB. ĐHQG Hà Nội, 2000.

. J. Lyons: Ngữ nghĩa học dẫn luận. (Bản dịch tiếng Việt) NXB Giáo dục, Hà Nội, 2006.